

แบบติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

การพัฒนาบุคลากรผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e - Learning)

.หลักสูตร การเข้าใจธรรมชาติของมนุษย์เพื่อการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานปศุสัตว์เขต ๒

คำชี้แจง ๑ . ตามที่ท่านได้อบรม ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) หลักสูตรอบรมออนไลน์ ของสำนักงาน ก.พ.

ผู้บังคับบัญชามีความประสงค์ ติดตามผลการพัฒนาดังกล่าว เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณาแนวทางการให้ความรู้ และสนับสนุน การปฏิบัติงานของท่านได้อย่างเหมาะสมในโอกาส ต่อไป

๒. กรุณาเติมข้อความลงในช่องว่างหรือใส่เครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงหรือตรงตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ชาย หญิง
๒. อายุ ต่ำกว่า ๓๑ ปี ๓๑-๓๕ ปี ๓๖-๔๐ ปี ๔๑-๔๕ ปี ๔๖-๕๐ ปี
 ๕๑-๕๕ ปี ๕๖-๖๐ ปี
๓. อายุการทำงาน ต่ำกว่า ๖ ปี ๖-๑๐ ปี ๑๑-๑๕ ปี ๑๖-๒๐ ปี
 ๒๑-๒๕ ปี มากกว่า ๒๕ ปีขึ้นไป
๔. วุฒิการศึกษาชั้นสูงสุด ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

ส่วนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการอบรม

๑. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน หรือด้านอื่น ๆ

ได้ ไม่ได้ เพราะ.....

๒. ท่านสามารถ เผยแพร่ความรู้แก่เพื่อนร่วมงาน และผู้อื่น

ได้ ไม่ได้ เพราะ.....

๓. ความรู้ที่ได้รับจากการอบรม มีประโยชน์ต่อตัวท่านเองทั้งทางตรงและทางอ้อม

มี ไม่มี เพราะ.....

๔. การอบรม ครั้งนี้ทำให้ท่าน

๔.๑ ใช้เทคนิคในการปฏิสัมพันธ์กับคนที่มีบุคลิกแตกต่างกัน ใช่ ไม่ใช่

๔.๒ มีวิธีการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการปฏิสัมพันธ์กับบุคคลที่มีบุคลิกภาพแตกต่างกัน ใช่ ไม่ใช่

๔.๓ ได้ใช้หลักการวิเคราะห์ธรรมชาติของมนุษย์ในการบริหารงาน ใช่ ไม่ใช่

๔.๔ ประยุกต์ใช้เทคนิควิธีการในการสร้างปฏิสัมพันธ์กับคนในรูปแบบต่าง ๆ ใช่ ไม่ใช่

๔.๕ ได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและด้านอื่น ๆ ใช่ ไม่ใช่

๔.๖ อื่น (โปรดระบุ).....

๕. ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในภาพรวมของโครงสร้างหลักสูตร และระดับประโยชน์ของการนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และด้านอื่น ๆ โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ระดับความรู้ความเข้าใจ					ระดับประโยชน์				
๕	๔	๓	๒	๑	๕	๔	๓	๒	๑
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด

๖. ข้อเสนอแนะในการพัฒนาบุคลากร/เรื่องที่ต้องการให้พัฒนา

.....

.....

.....