

## รายงานการประเมินผลการเรียนรู้ การพัฒนาบุคลากรผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e - Learning)

ตามที่สำนักงานปศุสัตว์เขต ๒ ได้มีแผนพัฒนาบุคลากร : ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชารอบที่ ๒/๒๕๖๓ โดยวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ของสำนักงาน ก.พ. กลุ่มเป้าหมาย คือ บุคลากรในสังกัดสำนักงานปศุสัตว์เขต ๒ ทุกคน โดยให้มีการแบ่งกลุ่มเป้าหมายออกเป็น ๓ กลุ่ม แต่ละกลุ่มได้หาข้อสรุปเลือกเรียนในหลักสูตรเดียวกัน ๑ หลักสูตร และให้แต่ละกลุ่มเป้าหมายเริ่มลงทะเบียนเข้ารับการอบรมตั้งแต่วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ผลการเรียนรู้ สรุปจากการประเมินความคิดของผู้เข้าเรียนรู้ สรุปได้ดังต่อไปนี้

### ๑. วิธีการประเมินผล

ประเมินผลจากผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๕๒ คน โดยเก็บข้อมูลหลังจากเสร็จสิ้นกำหนดการที่ให้เข้ารับการอบรมแล้ว ๗ วัน โดยแบบสอบถามเป็นการแสดงความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

### ๒. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

วิเคราะห์จากแบบสอบถามในแต่ละส่วน สถิติที่ใช้ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย

ส่วนที่ ๑ หลักสูตรที่เรียน สถิติที่ใช้ ค่าร้อยละ

ส่วนที่ ๒ การเรียนผ่านระบบ e-Learning ของ ก.พ.สถิติที่ใช้ ร้อยละ

ส่วนที่ ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาและเกี่ยวกับระบบ สถิติที่ใช้ ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย

ผลการประเมิน ส่วนที่ ๑ หลักสูตรที่เรียน สถิติที่ใช้ ค่าร้อยละ

N = ๕๒

หลักสูตรที่เรียน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๑. Mo๒ การเข้าใจธรรมชาติของมนุษย์เพื่อการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ	๗	๑๓.๔๖
๒. Mo๓ การสื่อสารเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสุดในการทำงาน	๑๖	๓๐.๗๗
๓. M๓๑ การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	๒๙	๕๕.๗๗

ผลการประเมิน ส่วนที่ ๒ การเรียนผ่านระบบ e - Learning ของ ก.พ.สถิติที่ใช้ ร้อยละ

N = ๕๒

เคย /ร้อยละ	ไม่เคย/ร้อยละ
๑๙ คน/๓๖.๕๔	๓๓ คน/๖๓.๔๖

หลักสูตรที่เคยเรียน ได้แก่

๑.๑ ข้าราชการบรรจุใหม่ จำนวน ๘ คน

๑.๒ พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ จำนวน ๑๐ คน

๑.๓ การพัฒนาคนให้เป็นคนเต็มคน จำนวน ๑ คน

ส่วนที่ ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาและเกี่ยวกับระบบ

เกณฑ์การประเมินและการตัดสิน

แบ่งเป็น ๕ ระดับ ได้แก่การประเมินความคิดเห็นของผู้ที่ได้เข้ารับการอบรมจาก โดยแบ่งคะแนนเป็น ๕ ระดับ ได้แก่

มากที่สุด = ๕ คะแนน มาก = ๔ คะแนน ปานกลาง = ๓ คะแนน น้อย = ๒ คะแนน น้อยที่สุด = ๑ คะแนน

$$\text{ระยะระหว่างระดับ} = \frac{\text{ค่าสูงสุด} - \text{ค่าต่ำสุด}}{๕} = \frac{๕ - ๑}{๕} = ๐.๘๐$$

ระดับคะแนนที่ได้	ระดับ ๕ หมายถึง	มากที่สุด	ค่าเฉลี่ย = ๔.๒๑-๕.๐๐
	ระดับ ๔ หมายถึง	มาก	ค่าเฉลี่ย = ๓.๔๑-๔.๒๐
	ระดับ ๓ หมายถึง	ปานกลาง	ค่าเฉลี่ย = ๒.๖๑-๓.๔๐
	ระดับ ๒ หมายถึง	น้อย	ค่าเฉลี่ย = ๑.๘๑-๒.๖๐
	ระดับ ๑ หมายถึง	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย = ๑.๐๐-๑.๘๐

ผลการประเมินส่วนที่ ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาและเกี่ยวกับระบบสถิติที่ใช้ ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย

N = ๕๒

รายการ	ระดับความเหมาะสม/ค่าคะแนน						ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑			
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)			
๑.ระดับความรู้ในเนื้อหาวิชาก่อนการ เรียน	๐ (๐)	๑๓ (๒๕.๐๐)	๑๕ (๒๘.๘๕)	๒๒ (๔๒.๓๑)	๒ (๓.๘๔)	๒.๗๕	ปาน กลาง	
๒.ความสอดคล้องของเนื้อหาสาระ กับวัตถุประสงค์ของวิชาที่เรียน	๕ (๙.๖๒)	๔๓ (๘๒.๖๙)	๓ (๕.๗๗)	๑ (๑.๙๒)	๐ (๐)	๔.๐๐	มาก	
๓.ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหา ของหัวข้อวิชาเพิ่มขึ้นหลังจาก ฝึกอบรมบทเรียน	๕ (๙.๘๐)	๔๓ (๘๒.๖๙)	๓ (๕.๗๗)	๑ (๑.๙๒)	๐ (๐)	๔.๐๐	มาก	
๔.ความเหมาะสมของเทคนิค/วิธีการ ที่ใช้ในการนำเสนอบทเรียน	๖ (๑๑.๕๔)	๔๓ (๘๒.๖๙)	๓ (๕.๗๗)	๐ (๐)	๐ (๐)	๔.๐๖	มาก	
๕.ประโยชน์ของเนื้อหาวิชาต่อการ ปฏิบัติงาน	๗ (๑๓.๔๖)	๓๗ (๗๑.๑๕)	๗ (๑๓.๔๖)	๑ (๑.๙๒)	๐ (๐)	๓.๙๖	มาก	
๖.ความพึงพอใจสำหรับหัวข้อวิชานี้	๑๑ (๒๑.๑๕)	๓๘ (๗๓.๐๘)	๓ (๕.๗๗)	๐ (๐)	๐ (๐)	๔.๑๕	มาก	
๗.ความคุ้มค่าในการเข้าเรียนบทเรียน วิชานี้	๙ (๑๗.๓๑)	๓๙ (๗๕.๐๐)	๔ (๗.๖๙)	๐ (๐)	๐ (๐)	๔.๑๐	มาก	
๘.ความสะดวกในการเข้าเรียน บทเรียน	๑๒ (๒๓.๐๘)	๓๕ (๖๗.๓๑)	๔ (๗.๖๙)	๐ (๐)	๑ (๑.๙๒)	๔.๑๐	มาก	
๙.ระบบสนับสนุนการเรียนรู้	๑๐ (๑๙.๒๓)	๓๖ (๖๙.๒๓)	๖ (๑๑.๕๔)	๐ (๐)	๐ (๐)	๔.๐๘	มาก	

ส่วนที่ ๔. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๑. ควรมีการพัฒนาตนเองโดยวิธีนี้อย่างต่อเนื่องทุก ๓ เดือน
๒. เป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรที่สามารถเลือกเรียนในช่วงเวลาที่สะดวกได้ตามต้องการ ไม่ต้องใช้เวลาเดินทาง ไม่เปลืองค่าใช้จ่าย ทบทวนเรียนซ้ำได้ ย้อนกลับไปดูใหม่ได้ ควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาลักษณะนี้ ต่อไป
๓. อยากให้เรียนครบทุกวิชา เพื่อพัฒนาตนเอง เพื่อเร่งหาความรู้ก่อนที่จะเข้าสู่

นิพนพาน