

รายงานการประเมินผลการเรียนรู้
การพัฒนาด้วยระบบการเรียนรู้ทางไกล (e- Learning) ของสำนักงาน ก.พ.
หลักสูตร หนังสือราชการ และหนังสือติดต่อราชการ

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวง ๒ ใกล้เคียงที่พัฒนาบุคลากร : ที่ขอซื้อหรือทำกรมแม่ เจริญในการพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชารอบที่ ๒/๒๕๖๔ โดยวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ของสำนักงาน ก.พ. กลุ่มเป้าหมาย คือ ข้าราชการ และพนักงานราชการ ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ๒ ทุกคน เริ่มลงทะเบียนเข้ารับการอบรมตั้งแต่วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ผลการเรียนรู้ สรุปรจากการประเมินความคิดของผู้เข้าอบรมดังต่อไปนี้

๑. วิธีการประเมินผล

ประเมินผลจากผู้เข้ารับการฝึกอบรมจำนวน ๔๐ คน โดยเก็บข้อมูลหลังจากเสร็จสิ้นกำหนดการที่ให้เข้ารับการอบรมแล้ว ๑ เดือน โดยแบบสอบถามออนไลน์ เป็นการแสดงความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๒. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

วิเคราะห์จากแบบสอบถามในแต่ละส่วน สถิติที่ใช้ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย

ส่วนที่ ๑ อุปกรณ์ที่ใช้เรียน สถิติที่ใช้ค่าร้อยละ

ส่วนที่ ๒ สถานที่ ที่ใช้เรียน สถิติที่ใช้ค่าร้อยละ

ส่วนที่ ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาและเกี่ยวกับระบบ สถิติที่ใช้ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย

ผลการประเมิน ส่วนที่ ๑ หลักสูตรที่เรียน สถิติที่ใช้ ค่าร้อยละ

N = ๔๐

อุปกรณ์ที่ใช้เรียน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๑. คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	๓๘	๙๕.๐๐
๒. คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	๒	๕.๐๐
๓. แท็บเล็ต	๐	๐
๔. สมาร์ทโฟน	๐	๐
๕. อื่นๆ	๐	๐

ผลการประเมิน ส่วนที่ ๒ สถานที่ ที่ใช้เรียน สถิติที่ใช้ค่าร้อยละ

N = ๔๐

สถานที่ ที่ใช้เรียน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๑. ที่บ้าน	๒	๕.๐๐
๒. ที่ทำงาน	๓๘	๙๕.๐๐
๓. อื่น ๆ	๐	๐

ส่วนที่ ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาและเกี่ยวกับระบบ

เกณฑ์การประเมินและการตัดสิน

แบ่งเป็น ๕ ระดับ ได้แก่การประเมินความคิดเห็นของผู้ที่ได้เข้ารับการอบรมจาก โดยแบ่งคะแนนเป็น ๕ ระดับ ได้แก่

มากที่สุด = ๕ คะแนน มาก = ๔ คะแนน ปานกลาง = ๓ คะแนน น้อย = ๒ คะแนน น้อยที่สุด = ๑ คะแนน

$$\text{ระยะระหว่างระดับ} = \frac{\text{ค่าสูงสุด} - \text{ค่าต่ำสุด}}{๕} = \frac{๕ - ๑}{๕} = ๐.๘๐$$

ระดับคะแนนที่ได้ ระดับ ๕ หมายถึง มากที่สุด ค่าเฉลี่ย = ๔.๒๑-๕.๐๐
 ระดับ ๔ หมายถึง มาก ค่าเฉลี่ย = ๓.๔๑-๔.๒๐
 ระดับ ๓ หมายถึง ปานกลาง ค่าเฉลี่ย = ๒.๖๑-๓.๔๐
 ระดับ ๒ หมายถึง น้อย ค่าเฉลี่ย = ๑.๘๑-๒.๖๐
 ระดับ ๑ หมายถึง น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย = ๑.๐๐-๑.๘๐

ผลการประเมินส่วนที่ ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาและเกี่ยวกับระบบสถิติที่ใช้ ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย

N = ๔๐

รายการ	ระดับความคิดเห็น/ค่าคะแนน						ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑			
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)			
๑.ระดับความรู้ในเนื้อหาวิชาก่อนการ เรียน	๑ (๒.๕๐)	๘ (๒๐.๐๐)	๒๖ (๖๕.๐๐)	๕ (๑๒.๕๐)	๐ (๐)	๓.๑๓	ปาน กลาง	
๒..ความสอดคล้องของเนื้อหาสาระ กับวัตถุประสงค์ของวิชาที่เรียน	๔ (๑๐.๐๐)	๒๘ (๗๐.๐๐)	๘ (๒๐.๐๐)	๐ (๐)	๐ (๐)	๓.๙๐	มาก	
๓..ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหา ของหัวข้อวิชาเพิ่มขึ้นหลังจาก ฝึกอบรมบทเรียน	๘ (๒๐.๐๐)	๒๒ (๕๕.๐๐)	๙ (๒๒.๕๐)	๑ (๐)	๐ (๐)	๓.๙๓	มาก	
๔..ความเหมาะสมของเทคนิค/วิธีการ ที่ใช้ในการนำเสนอบทเรียน	๖ (๑๕.๐๐)	๒๐ (๕๐.๐๐)	๑๒ (๓๐.๐๐)	๑ (๒.๕๐)	๑ (๒.๕๐)	๓.๗๓	มาก	
๕.ประโยชน์ของเนื้อหาวิชาต่อการ ปฏิบัติงาน	๑๐ (๒๕.๐๐)	๒๐ (๕๐.๐๐)	๑๐ (๒๕.๐๐)	๐ (๐)	๐ (๐)	๔.๐๐	มาก	
๖.ความพึงพอใจสำหรับหัวข้อวิชานี้	๘ (๒๐.๐๐)	๒๐ (๕๐.๐๐)	๑๐ (๒๕.๐๐)	๑ (๒.๕๐)	๑ (๒.๕๐)	๓.๘๓	มาก	
๗.ความคุ้มค่าในการเข้าเรียนบทเรียน วิชานี้	๘ (๒๐.๐๐)	๒๐ (๕๐.๐๐)	๑๐ (๒๕.๐๐)	๑ (๒.๕๐)	๑ (๒.๕๐)	๓.๘๓	มาก	
๘.ความสะดวกในการเข้าเรียน บทเรียน	๑ (๒.๕๐)	๑๙ (๔๗.๕๐)	๑๓ (๓๒.๕๐)	๔ (๑๐.๐๐)	๓ (๗.๕๐)	๓.๒๘	ปาน กลาง	
๙.ระบบสนับสนุนการเรียนรู้อ	๑ (๒.๕๐)	๒๒ (๕๕.๐๐)	๑๒ (๓๐.๐๐)	๒ (๕.๐)	๓ (๗.๕๐)	๓.๔๐	ปาน กลาง	

ส่วนที่ ๔. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ทางไกล

๑. ควรส่งเสริมให้เรียนระบบออนไลน์ต่อไป ประหยัดค่าใช้จ่าย ไม่ใช่เวลานาน ไม่เดินทางไกล
๒. ควรปรับปรุงระบบการเข้าเรียน
๓. ขอให้มีการเรียนอย่างต่อเนื่อง และมีการนำมาใช้ประโยชน์