

รายงานการติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
สำหรับผู้บังคับบัญชาระดับต้น (ผู้อำนวยการส่วน/หัวหน้าฝ่าย)
การพัฒนาด้วยระบบการเรียนรู้ทางไกล (e- Learning) ของสำนักงาน ก.พ.
หลักสูตร การผลิตคลิปสั้นเพื่อการเรียนรู้แบบ Micro Learning

.....

วัตถุประสงค์ของการติดตามผล

การติดตามผลครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบผลสัมฤทธิ์ของโครงการและใช้เป็นข้อมูลเสนอต่อหัวหน้าหน่วยงาน ใช้เป็นแนวทางในการให้ความรู้ และสนับสนุนการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมในโอกาสต่อไป

วิธีการติดตามผล

ติดตามจากผู้บังคับบัญชาระดับต้น (ผู้อำนวยการส่วน และหัวหน้าฝ่าย) จำนวน ๕ คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

รวบรวมข้อมูลจากผู้บังคับบัญชาระดับต้น ฝนแต่ละส่วน/ฝ่าย จำนวน ๕ คน เก็บข้อมูลหลังจากที่ผู้ใต้บังคับบัญชาได้เข้ารับการอบรมผ่านไปแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ เดือน โดยใช้แบบสอบถามออนไลน์ (Google Forms) ประเด็นการประเมิน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการอบรม มีผลการติดตาม ดังนี้

เกณฑ์การประเมินและการตัดสิน

๑. ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อผู้ใต้บังคับบัญชา หลังจากรอบการอบรมผ่านหลักสูตร

ได้กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนความคิดเห็นแต่ละรายการแบ่งเป็น ๕ ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยให้คะแนนเป็น ๕, ๔, ๓, ๒, ๑ ตามลำดับ โดยวิธีการนำคะแนนสูงสุดลบด้วยคะแนนต่ำสุด (๕-๑) แล้วหารด้วย ๕ จะได้คะแนนเป็นช่วง ดังนี้

๑.๐๐ - ๑.๘๐ คะแนน	หมายถึง	น้อยที่สุด	อยู่ในระดับไม่ดีควรปรับปรุง
๑.๘๑ - ๒.๖๐ คะแนน	หมายถึง	น้อย	อยู่ในระดับไม่ค่อยดี
๒.๖๑ - ๓.๔๐ คะแนน	หมายถึง	ปานกลาง	อยู่ในระดับพอใช้
๓.๔๑ - ๔.๒๐ คะแนน	หมายถึง	มาก	อยู่ในระดับดี
๔.๒๑ - ๕.๐๐ คะแนน	หมายถึง	มากที่สุด	อยู่ในระดับดีมาก

ผลการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับ ผู้บังคับบัญชาในระดับต้น ที่มีต่อผู้ใต้บังคับบัญชาหลังจากผ่านการอบรม
หลักสูตรนี้ สถิติที่ใช้ ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย

N=๕

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น/ค่าคะแนน						ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑			
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)			
๑. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ Micro Learning	๐ (๐.๐๐)	๔ (๘๐.๐๐)	๑ (๒๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๓.๘	ดี	
๒. บุคลากรสามารถประยุกต์ใช้วิธีการเตรียมตัวผลิตคลิปสั้นเพื่อการเรียนรู้ได้	๐ (๐.๐๐)	๔ (๘๐.๐๐)	๑ (๒๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๓.๘	ดี	
๓. บุคลากรประยุกต์ใช้เครื่องมือการผลิตคลิปสั้นเพื่อการเรียนรู้ได้	๐ (๐.๐๐)	๓ (๖๐.๐๐)	๒ (๔๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๓.๖	ดี	
๔. ท่านพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา	๐ (๐.๐๐)	๔ (๘๐.๐๐)	๑ (๒๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๓.๘	ดี	
๕. ประโยชน์ที่ผู้ใต้บังคับบัญชาของท่านได้รับจากการเรียนหลักสูตรนี้บรรลุผลตามความคาดหวังของท่าน	๐ (๐.๐๐)	๓ (๖๐.๐๐)	๒ (๔๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๓.๖	ดี	

ผลการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการสนับสนุนให้ผู้ใต้บังคับบัญชานำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปปรับใช้ให้เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงาน ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ

N=๕

ประเด็น	จำนวน/ร้อยละ
๑.มอบหมายงานที่ต้องใช้ความรู้ ทักษะ ที่ได้รับการเรียนไปปฏิบัติ	๔ (๘๐)
๒.ให้คำปรึกษา แนะนำ แนวทางการนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการเรียนปรับใช้ให้ดีขึ้น	๑ (๒๐)
๓.กล่าวแสดงความชื่นชมในผลการปฏิบัติงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเรียนหลักสูตรนี้	๐ (๐)
๔.ไม่ได้ให้การสนับสนุนและชื่นชมใด ๆ แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	๐ (๐)
๕. อื่น ๆ (ระบุ)	๐ (๐)

ผลการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการให้ผู้บังคับบัญชาเข้าเรียนมากที่สุดเป็นอันดับแรกตามแผนพัฒนาทักษะดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกรมปศุสัตว์

N=๕

วิชา	จำนวน/ร้อยละ
ความรู้ความเข้าใจและการใช้ดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ	๒ (๔๐)
การใช้ Microsoft Excel เพื่อการบริหารข้อมูล	๑ (๒๐)
พระราชบัญญัติการบริหารงานและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล	๑ (๒๐)
ความมั่นคงปลอดภัยบนอินเทอร์เน็ตและการปฏิบัติตนสำหรับข้าราชการยุคดิจิทัล	๑ (๒๐)
Data Visualization	๐ (๐)

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- ไม่มี -

.....

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการอบรม	จำนวนคน	ร้อยละ	เหตุผล
-----------------------------	---------	--------	--------

๑.สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานหรือด้านอื่น ๆ			
ได้	๓๙	๑๐๐	
ไม่ได้	๐	๐	
รวม	๓๙	๑๐๐	
๒.สามารถเผยแพร่ความรู้แก่เพื่อนร่วมงานและผู้อื่น			
ได้	๓๙	๑๐๐.๐๐	
ไม่ได้	๐	๐	
รวม	๓๙	๑๐๐	
๓.ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมีประโยชน์ต่อตัวเองทั้งทางตรงและทางอ้อม			
มี	๓๙	๑๐๐.๐๐	
ไม่มี	๐	๐	
รวม	๓๙	๑๐๐.๐๐	
๔.การอบรมครั้งนี้ทำให้			
๔.๑ มีความเข้าใจในกฎหมายดิจิทัล			
ใช่	๓๙	๑๐๐.๐๐	
ไม่ใช่	๐	๐	
รวม	๓๙	๑๐๐.๐๐	
ความคิดเห็นเกี่ยวกับการอบรม	จำนวนคน	ร้อยละ	เหตุผล
๔.๒ มีความเข้าใจและรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล			
ใช่	๓๙	๑๐๐	
ไม่ใช่	๐	๐	
รวม	๓๙	๑๐๐.๐๐	
๔.๓ รู้แนวปฏิบัติสังคมดิจิทัล			
ใช่	๓๙	๑๐๐.๐๐	
ไม่ใช่	๐	๐	
รวม	๓๙	๑๐๐.๐๐	
๔.๔ มีความเข้าใจดิจิทัลคอมเมอร์ซ			
ใช่	๓๘	๙๗.๔๔	
ไม่ใช่	๑	๒.๕๖	
รวม	๓๙	๑๐๐.๐๐	
๔.๕ ได้ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมในด้านอื่นเกี่ยวกับเทคโนโลยี			
ใช่	๓๘	๙๗.๔๔	
ไม่ใช่	๑	๒.๕๖	
รวม	๔๑	๑๐๐.๐๐	

๔.๖ ได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและด้านอื่น ๆ			
ใช่	๓๙	๑๐๐.๐๐	
ไม่ใช่	๐	๑๐๐.๐๐	

	๕	๔	๓	๒	๑	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
๑.ระดับความรู้ความเข้าใจ	๑๐ (๒๕.๖๔)	๒๖ (๖๖.๖๗)	๓ (๗.๖๙)			๔.๑๘	มาก
๒.ระดับประโยชน์	๑๓	๑๙	๗			๔.๑๕	มาก

รวม	๔๑	๑๐๐.๐๐	
-----	----	--------	--

	(๓๓.๓๓)	(๔๘.๗๒)	(๑๗.๙๕)				
--	---------	---------	---------	--	--	--	--

๕. ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในภาพรวมของโครงสร้างหลักสูตร และระดับประโยชน์ของการนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และด้านอื่น ๆ

N=๓๙

๖. ข้อเสนอแนะในการพัฒนาบุคลากร/เรื่องที่ต้องการพัฒนา

มีผู้ให้ข้อเสนอแนะจำนวน ๓ คน ดังนี้

๑. ควรอบรมการทำงานเป็นทีม
๒. อบรมทัศนคติที่มีต่อองค์กร
๓. ปศุสัตว์เขตซึ่งเป็นผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน ได้เห็นประโยชน์ของการพัฒนาบุคลากรและให้การสนับสนุนด้วยดีเสมอมา โดยเฉพาะระบบการเรียนออนไลน์ที่ไม่ต้องใช้งบประมาณ ไม่ต้องเดินทางไกลและไม่ใช้เวลานาน สามารถอบรมเรียนรู้ได้ตลอดเวลาที่แต่ละคนสะดวก
