

รายงานประเมินผลการเรียนรู้
การพัฒนาด้วยระบบการเรียนรู้ทางไกล (e- Learning) ของสำนักงาน ก.พ.
หลักสูตร วิทยากร ฉลาดรู้เน็ต

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวง ๒ ได้มีแผนพัฒนาบุคลากร : ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชารอบที่ ๒/๒๕๖๖ โดยวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ของสำนักงาน ก.พ. หลักสูตร วิทยากร ฉลาดรู้เน็ต กลุ่มเป้าหมาย คือ ข้าราชการ และพนักงานราชการ ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ๒ ทุกคน โดยเริ่มลงทะเบียนเข้ารับการอบรม ระหว่างวันที่ ๑๒ พฤษภาคม – ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ ผลการเรียนรู้ สรุปรูปจากการประเมินความคิดของผู้เข้าอบรม ผลการทดสอบ/ก่อนหลัง การฝึกอบรม และผลการจบหลักสูตรโดยแสดงใบประกาศนียบัตร ดังต่อไปนี้

๑. วิธีการประเมินผล

ประเมินผลจากผู้เข้ารับการฝึกอบรมจำนวน ๔๒ คน เก็บข้อมูลทันทีหลังจากจบหลักสูตร โดยแบบสอบถามออนไลน์ (Google Forms) เป็นการแสดงความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรม และรายงานผลการทดสอบก่อน/หลังการฝึกอบรม พร้อมทั้งแสดงผลใบประกาศนียบัตร

๒. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

วิเคราะห์จากแบบสอบถามในแต่ละส่วน สถิติที่ใช้ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย

ส่วนที่ ๑ อุปกรณ์ที่ใช้เรียน สถิติที่ใช้ค่าร้อยละ

ส่วนที่ ๒ สถานที่ ที่ใช้เรียน สถิติที่ใช้ค่าร้อยละ

ส่วนที่ ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาและเกี่ยวกับระบบ สถิติที่ใช้ ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย

ผลการประเมิน ส่วนที่ ๑ หลักสูตรที่เรียน สถิติที่ใช้ ค่าร้อยละ

N = ๔๒

อุปกรณ์ที่ใช้เรียน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๑. คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	๓๙	๙๒.๘๖
๒. คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	๐	๐
๓. แท็บเล็ต	๑	๒.๓๘
๔. สมาร์ทโฟน	๒	๔.๗๖
๕. อื่น ๆ	๐	๐

ผลการประเมิน ส่วนที่ ๒ สถานที่ ที่ใช้เรียน สถิติที่ใช้ค่าร้อยละ

N = ๔๒

สถานที่ ที่ใช้เรียน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๑.ที่บ้าน	๓	๗.๑๔
๒.ที่ทำงาน	๓๘	๙๐.๔๘
๓.อื่น ๆ	๑	๒.๓๘

ส่วนที่ ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาและเกี่ยวกับระบบ

เกณฑ์การประเมินและการตัดสิน

ได้กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนความคิดเห็นแต่ละรายการแบ่งเป็น ๕ ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยให้คะแนนเป็น ๕, ๔, ๓, ๒, ๑ ตามลำดับ โดยวิธีการนำคะแนนสูงสุดลบด้วยคะแนนต่ำสุด (๕-๑) แล้วหารด้วย ๕ จะได้คะแนนเป็นช่วง ดังนี้

๑.๐๐ - ๑.๘๐ คะแนน	หมายถึง	น้อยที่สุด	อยู่ในระดับไม่ดีควรปรับปรุง
๑.๘๑ - ๒.๖๐ คะแนน	หมายถึง	น้อย	อยู่ในระดับไม่ค่อยดี
๒.๖๑ - ๓.๔๐ คะแนน	หมายถึง	ปานกลาง	อยู่ในระดับพอใช้
๓.๔๑ - ๔.๒๐ คะแนน	หมายถึง	มาก	อยู่ในระดับดี
๔.๒๑ - ๕.๐๐ คะแนน	หมายถึง	มากที่สุด	อยู่ในระดับดีมาก

N = ๔๒

รายการ	ระดับความคิดเห็น/ค่าคะแนน						ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑			
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)			
๑.ระดับความรู้ในเนื้อหาวิชาก่อนการเรียน	๙ (๒๑.๔๓)	๒๑ (๕๐.๐๐)	๑๑ (๒๖.๑๙)	๑ (๒.๓๘)	๐ (๐)	๓.๓๐	พอใช้	
๒.ความสอดคล้องของเนื้อหาสาระกับวัตถุประสงค์ของวิชาที่เรียน	๑๓ (๓๐.๙๕)	๒๖ (๖๑.๙๐)	๓ (๗.๑๔)	๐ (๐)	๐ (๐)	๔.๑๗	ดี	
๓.ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาของหัวข้อวิชาเพิ่มขึ้นหลังจากฝึกอบรบบทเรียน	๑๓ (๓๐.๙๕)	๒๗ (๖๔.๒๙)	๑ (๒.๓๘)	๑ (๒.๓๘)	๐ (๐)	๔.๒๔	ดีมาก	
๔.ความเหมาะสมของเทคนิค/วิธีการที่ใช้ในการนำเสนอบทเรียน	๑๕ (๓๕.๗๑)	๒๖ (๖๑.๙๐)	๑ (๒.๓๘)	๐ (๐)	๐ (๐)	๔.๓๓	ดีมาก	
๕.ประโยชน์ของเนื้อหาวิชาต่อการปฏิบัติงาน	๑๒ (๒๘.๕๗)	๒๘ (๖๖.๖๗)	๑ (๒.๓๘)	๑ (๒.๓๘)	๐ (๐)	๔.๒๑	ดีมาก	
๖.ความพึงพอใจสำหรับหัวข้อวิชานี้	๑๓ (๓๐.๙๕)	๒๕ (๕๙.๕๒)	๓ (๗.๑๔)	๑ (๒.๓๘)	๐ (๐)	๔.๑๙	ดี	
๗.ความคุ้มค่าในการเข้าเรียนบทเรียนวิชานี้	๑๒ (๒๘.๕๗)	๒๖ (๖๑.๙๐)	๓ (๗.๑๔)	๑ (๒.๓๘)	๐ (๐)	๔.๑๗	ดี	
๘.ความสะดวกในการเข้าเรียนบทเรียน	๑๔ (๓๓.๓๓)	๒๔ (๕๗.๑๔)	๓ (๗.๑๔)	๑ (๒.๓๘)	๐ (๐)	๔.๒๑	ดีมาก	
๙.ระบบสนับสนุนการเรียนรู้	๑๓ (๓๐.๙๕)	๒๔ (๕๗.๑๔)	๓ (๗.๑๔)	๒ (๔.๗๖)	๐ (๐)	๔.๑๙	ดี	

ส่วนที่ ๔. คะแนนที่ได้

จากการทดสอบความรู้ จำนวน ร้อยละ ของคะแนนการทดสอบความรู้ก่อน-หลัง

N=๔๒

ผลการทดสอบ	ก่อนการอบรม		หลังการอบรม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ผ่านเกณฑ์ ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ (๐-๘ คะแนน)	๒	๔.๗๖	๐	๐
ผ่านเกณฑ์พอใช้ ระหว่างร้อยละ ๖๐-๗๙ (๙-๑๑ คะแนน)	๗	๑๖.๖๗	๐	๐
ผ่านเกณฑ์ดี ระหว่างร้อยละ ๘๐-๑๐๐ (๑๒-๑๕ คะแนน)	๓๓	๗๘.๕๗	๔๒	๑๐๐.๐๐
คะแนนเฉลี่ย	๑๒.๗๖		๑๔.๑๙	
คะแนนต่ำสุด	๕		๑๒	
คะแนนสูงสุด	๑๕		๑๕	

ส่วนที่ ๕ การได้รับใบประกาศนียบัตร

ผู้ผ่านการอบรมทั้งสิ้น ๔๒ คน ได้แสดงใบประกาศนียบัตร โดยวิธีการโหลดลง Google Forms ครบทุกคน

ส่วนที่ ๖ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

มีผู้ให้ข้อเสนอแนะจำนวน ๑ คน คือ เป็นหลักสูตรที่มีเนื้อหากระชับ เข้าใจง่าย ไม่ใช่เวลานาน

.....